

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа «Знатоки русского языка» имеет научно-техническую направленность и предназначена для дополнительного образования детей.

Программа предназначена для углубления знаний по русскому языку с целью качественной подготовки к экзамену в форме ОГЭ: формирование лингвистической компетенции, то есть знаний о языке и речи, умения пользоваться ими в работе с языковым материалом; формирование языковой компетенции, то есть практическое владение самим языком, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм; формирование коммуникативной компетенции, или владение разными видами речевой деятельности, умениями воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания; культуроведческая компетентность, обеспечивающая осознание русской языковой картины мира, овладение культурой межнационального общения.

Программа дополнительного образования имеет практическую направленность, то есть предназначается не столько для формирования определённых теоретических знаний обучающихся, сколько для развития практических навыков, речевых умений.

### **Цель**

- Создание условий для развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

### **Задачи**

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- формирование лингвистической, коммуникативной компетенции;
- воспитание гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык;
- подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам;
- расширение зоны творческих возможностей детей

### **Прогнозируемые результаты и способы их проверки:**

- 1) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- 3) знание закономерностей построения текста, владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, говорение и письмо;
- 4) применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка, выразительных возможностей русского языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов

русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- 5) осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов.

### **Сроки реализации**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего 35 часов.

### **Содержания программы:**

- основные функции языка
- фонетический и орфоэпический разбор и транскрипция
- тема текста, основная мысль, микротемы
- способы словообразования и типы речи
- части речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль
- морфологический разбор частей речи
- стили речи, стилистический анализ текста, изобразительно-выразительных средств.

**Формы годовой промежуточной аттестации:** зачет

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Тематика и содержание программы	Кол-во часов по теории	Кол-во часов по практике	всего
1	Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Экология языка	1	2	3
2	Словари русского языка. Создание словарных статей	1	1	2
3	Нормы современного русского литературного языка	2	2	4
4	Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины.	0	4	4
5	Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии.	1	1	2
6	Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации.	3	3	6
7	Олимпиада по русскому языку.	2	2	4
8	Изобразительно-выразительные средства языка.	1	1	2
9	Комплексный анализ текста	2	2	4
10	Тестовая работа	2	2	4
				35

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата	Тема занятия
1		Язык как могучее средство общественного развития.
2		Словари русского языка. Виды словарей. Практическая работа со словарями.
3		Нормы современного русского литературного языка
4		Принципы русской орфографии. Части речи в русском языке
5		Язык – развивающееся явление. Изменения норм литературного языка .
6		Состав слова. Морфемы и их значение
7		Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание согласных в корнях слов.

8		Чередующиеся гласные в корне слова
9		Правописание приставок, изменяющихся на письме. Приставки на -З, -С
10		Правописание приставок, зависящих от значения. Приставки ПРЕ-, ПРИ-
11		Правописание на стыке приставки и корня. Ы, И после приставок
12		О, Ё после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных. Суффиксы –ЕК (-ИК). Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных –К-, -СК-
13		Решение тестовых и олимпиадных заданий
14		Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.
15		Правописание гласных в суффиксах глаголов –ОВА-(-ЕВА-), –ИВА-(-ЫВА)
16		Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
17		Правописание личных окончаний глаголов
18		Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.
19		Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов.
20		Различение частиц НЕ и НИ. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.
21		Употребление Ь для обозначения мягкости согласных; разделительные Ъ и Ь; Ь правописание Ь на конце слов после шипящих.
22		Лексика и фразеология. Значение и происхождение фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.
23		Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.
24		Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.
25		Синтаксические нормы языка. Грамматические ошибки.
26		Основные понятия синтаксиса (словосочетания и предложение, структура предложения).
27		Практическая работа по определению синтаксических средств выразительности.
28		Словосочетание. Именные и глагольные словосочетания.
29		Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.

30		Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.
31		Решение тестовых заданий.
32		Изобразительно-выразительные средства языка
33		Изобразительно-выразительные средства языка
34		Комплексный анализ текста.
35		Итоговая тестовая работа
		Итоговый тест