

Адаптированная рабочая программа по математике разработана для Стрельцовой Дарины Сергеевны, 15.08.2009 г. р. на основе Примерной рабочей программы по математике для 2 класса, в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте. Учебный план на изучение математики отводит 4 часа в неделю в течение года.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

**Личностные результаты:** готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

**Метапредметные результаты:** способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задачи; умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

**Предметные результаты:** у обучающихся формируется представление о числах как результате счёта и измерения, о принципе записи чисел. Они учатся выполнять устно арифметические действия с числами, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий;

накапливают опыт решения арифметических задач. Обучающиеся в процессе наблюдений и опытов знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин.

## 2. Содержание учебного предмета «Математика» 2 класс.

**1. Первый десяток. Повторение.** Количественные, порядковые числительные в пределах 10; состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых; десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе; Чтение, запись, откладывание на счетах, сравнение чисел в пределах 10, присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5; сложение, вычитание чисел в пределах 10, с опорой на знание их состава из двух слагаемых, использование переместительного свойства сложения:  $5 + 3$ ,  $3 + 5$ ,  $10 + 4$ ,  $4 + 10$ ; решение задач на нахождение суммы, остатка, иллюстрация содержания задач с помощью предметов, их заместителей, рисунков; составление задач по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие; узнавание монет, замена одних монет другими; вычерчивание прямой линии, отрезка заданной длины, измерение отрезков; вычерчивание прямоугольника, квадрата, треугольника по заданным вершинам.

**2. Второй десяток. Нумерация.** Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся. Число 0 как компонент

сложения. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия. Понятие «круглые числа». Составление и решение примеров и задач без перехода через десяток в пределах 20.

### 3.Тематическое планирование.

| № п/п         | Наименование тем и разделов | Количество часов |
|---------------|-----------------------------|------------------|
| 1             |                             |                  |
| 1             |                             |                  |
| <b>Всего:</b> |                             |                  |

### 4.Календарно-тематическое планирование.

| № п/п | Дата | Тема                                                                                 |
|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |      | Числовой ряд от 1 до 10.                                                             |
| 2     |      | Числовой ряд от 1 до 10.                                                             |
| 3     |      | Свойства чисел в числовом ряду                                                       |
| 4     |      | Свойства чисел в числовом ряду                                                       |
| 5     |      | Состав числа 5. Дополнение задачи недостающими данными                               |
| 6     |      | Состав числа 5. Дополнение задачи недостающими данными                               |
| 7     |      | Состав числа 6, 7. Дополнение задачи недостающими данными                            |
| 8     |      | Состав числа 6, 7. Дополнение задачи недостающими данными                            |
| 9     |      | Состав числа 8, 9. Составление и решение задач по иллюстрациям                       |
| 10    |      | Состав числа 8, 9. Составление и решение задач по иллюстрациям                       |
| 11    |      | Состав числа 10. Число и цифра 0. Число 0 как слагаемое                              |
| 12    |      | Состав числа 10. Число и цифра 0. Число 0 как слагаемое                              |
| 13    |      | Сравнение чисел                                                                      |
| 14    |      | Сравнение чисел                                                                      |
| 15    |      | Составление и решение задач по иллюстрациям                                          |
| 16    |      | Составление и решение задач по иллюстрациям                                          |
| 17    |      | Сравнение отрезков по длине                                                          |
| 18    |      | Сравнение отрезков по длине                                                          |
| 19    |      | Сантиметр                                                                            |
| 20    |      | Сантиметр                                                                            |
| 21    |      | Повторение по теме: «Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10» |
| 22    |      | Повторение по теме: «Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10» |
| 23    |      | Повторение по теме: «Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10» |

|    |  |                                                                                                          |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 |  | Десяток. Соотношение 10 ед. - 1 дес., 1 дес. - 10 ед. Число 11, 12, 13. Получение, название, обозначение |
| 25 |  | Десяток. Соотношение 10 ед. - 1 дес., 1 дес. - 10 ед. Число 11, 12, 13. Получение, название, обозначение |
| 26 |  | Десяток. Соотношение 10 ед. - 1 дес., 1 дес. - 10 ед. Число 11, 12, 13. Получение, название, обозначение |
| 27 |  | Число 14, 15. 16. Получение, название, обозначение                                                       |
| 28 |  | Число 14, 15. 16. Получение, название, обозначение                                                       |
| 29 |  | Повторение по теме: «Числа 11, 12, 13, 14, 15, 16»                                                       |
| 30 |  | Повторение по теме: «Числа 11, 12, 13, 14, 15, 16»                                                       |
| 31 |  | Числа 17, 18, 19. Получение, название, обозначение                                                       |
| 32 |  | Числа 17, 18, 19. Получение, название, обозначение                                                       |
| 33 |  | Нахождение суммы и остатка                                                                               |
| 34 |  | Нахождение суммы и остатка                                                                               |
| 35 |  | Число 20. Получение, название, обозначение. Соотношение: 20 ед. - 2 дес. Числовой ряд 1 -20              |
| 36 |  | Число 20. Получение, название, обозначение. Соотношение: 20 ед. - 2 дес. Числовой ряд 1 -20              |
| 37 |  | Числовой ряд 1 — 20                                                                                      |
| 38 |  | Числовой ряд 1 — 20                                                                                      |
| 39 |  | Однозначные и двузначные числа                                                                           |
| 40 |  | Однозначные и двузначные числа                                                                           |
| 41 |  | Состав чисел из десятков и единиц. Вычитание из двузначного числа всех единиц                            |
| 42 |  | Состав чисел из десятков и единиц. Вычитание из двузначного числа всех единиц                            |
| 43 |  | Состав чисел из десятков и единиц. Вычитание из двузначного числа всех единиц                            |
| 44 |  | Решение задач и примеров в пределах 20                                                                   |
| 45 |  | Решение задач и примеров в пределах 20                                                                   |
| 46 |  | Решение задач и примеров в пределах 20                                                                   |
| 47 |  | Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток»                      |
| 48 |  | Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток»                      |
| 49 |  | Мера длины: дециметр                                                                                     |
| 50 |  | Мера длины: дециметр                                                                                     |
| 51 |  | Увеличение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров                                     |
| 52 |  | Увеличение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров                                     |

|    |  |                                                                            |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------|
| 53 |  | Задача, содержащая отношение «больше на»                                   |
| 54 |  | Задача, содержащая отношение «больше на»                                   |
| 55 |  | Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на»   |
| 56 |  | Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на»   |
| 57 |  | Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на»   |
| 58 |  | Повторение по теме: «Увеличение и уменьшение числа»                        |
| 59 |  | Повторение по теме: «Увеличение и уменьшение числа»                        |
| 60 |  | Луч                                                                        |
| 61 |  | Луч                                                                        |
| 62 |  | Сложение двузначного числа с однозначным числом                            |
| 63 |  | Сложение двузначного числа с однозначным числом                            |
| 64 |  | Сложение двузначного числа с однозначным числом                            |
| 65 |  | Повторение. Нахождение суммы                                               |
| 66 |  | Повторение. Нахождение суммы                                               |
| 67 |  | Обучение приему сложения вида $13+2$                                       |
| 68 |  | Обучение приему сложения вида $13+2$                                       |
| 69 |  | Переместительное свойство сложения                                         |
| 70 |  | Переместительное свойство сложения                                         |
| 71 |  | Сложение удобным способом                                                  |
| 72 |  | Сложение удобным способом                                                  |
| 73 |  | Обучение приему вычитания $16-2$                                           |
| 74 |  | Обучение приему вычитания $16-2$                                           |
| 75 |  | Уменьшение двузначного числа на несколько единиц. Решение примеров и задач |
| 76 |  | Уменьшение двузначного числа на несколько единиц. Решение примеров и задач |
| 77 |  | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц                          |
| 78 |  | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц                          |
| 79 |  | Прием сложения вида $17+3$                                                 |
| 80 |  | Прием сложения вида $17+3$                                                 |
| 81 |  | Прием вычитания вида $20-3$                                                |
| 82 |  | Прием вычитания вида $20-3$                                                |
| 83 |  | Составление и решение задач                                                |
| 84 |  | Составление и решение задач                                                |
| 85 |  | Обучение приему вычитания вида $17-12$                                     |
| 86 |  | Обучение приему вычитания вида $17-12$                                     |

|     |  |                                                                            |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------|
| 87  |  | Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач       |
| 88  |  | Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач       |
| 89  |  | Обучение приему вычитания вида 20-14                                       |
| 90  |  | Обучение приему вычитания вида 20-14                                       |
| 91  |  | Приемы вычитания вида 20-14                                                |
| 92  |  | Приемы вычитания вида 20-14                                                |
| 93  |  | Приемы вычитания вида 20-14                                                |
| 94  |  | Сложение чисел с числом 0                                                  |
| 95  |  | Сложение чисел с числом 0                                                  |
| 96  |  | Сложение чисел с числом 0                                                  |
| 97  |  | Угол. Элементы углов. Вычерчивание углов                                   |
| 98  |  | Угол. Элементы углов. Вычерчивание углов                                   |
| 99  |  | Угол. Элементы углов. Вычерчивание углов                                   |
| 100 |  | Действия с числами, полученными при измерении стоимости                    |
| 101 |  | Действия с числами, полученными при измерении стоимости                    |
| 102 |  | Действия с числами, полученными при измерении стоимости                    |
| 103 |  | Действия с числами, полученными при измерении длины                        |
| 104 |  | Действия с числами, полученными при измерении длины                        |
| 105 |  | Действия с числами, полученными при измерении длины                        |
| 106 |  | Действия с числами, полученными при измерении массы, емкости               |
| 107 |  | Действия с числами, полученными при измерении массы, емкости               |
| 108 |  | Действия с числами, полученными при измерении массы, емкости               |
| 109 |  | Меры времени. Сутки, неделя                                                |
| 110 |  | Меры времени. Сутки, неделя                                                |
| 111 |  | Действия с числами, полученные при измерении времени                       |
| 112 |  | Действия с числами, полученные при измерении времени                       |
| 113 |  | Мера времени — час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам           |
| 114 |  | Мера времени — час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам           |
| 115 |  | Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» |
| 116 |  | Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» |
| 117 |  | Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» |
| 118 |  | Переместительное свойство сложения                                         |
| 119 |  | Переместительное свойство сложения                                         |
| 120 |  | Сложение удобным способом                                                  |

|     |  |                                                                     |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------|
| 121 |  | Сложение удобным способом                                           |
| 122 |  | Решение задач по краткой записи                                     |
| 123 |  | Решение задач по краткой записи                                     |
| 124 |  | Решение задач по краткой записи                                     |
| 125 |  | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач    |
| 126 |  | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач    |
| 127 |  | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач    |
| 128 |  | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц                   |
| 129 |  | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц                   |
| 130 |  | Составление и решение задач                                         |
| 131 |  | Составление и решение задач                                         |
| 132 |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток |
| 133 |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток |
| 134 |  | Виды углов                                                          |
| 135 |  | Вычерчивание углов                                                  |
| 136 |  | Вычерчивание углов                                                  |

