Рабочая программа по окружающему миру разработана для Радчук Максима Валерьевича 22.09.2007 г. р. на основе Примерной рабочей программы по окружающему миру для 3 класса, в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте. Учебный план на изучение окружающего мира отводит 7 часов в неделю в течении года.

1.Планируемые результаты освоения предмета окружающий мир.

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов, а именно

- 1) формирования целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
 - 5) формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей:

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении метапредметных результатов, таких как

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- 4) формирование умения понимать причину успех/неуспеха учебной деятельности;
 - 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
 - 6) активное использования речевых средств;

При изучении курса «Окружающий мир» достигается следующие предметные результат. Учащийся научится:

- 1. правилам безопасного поведения e быту и на улице,
- 2. распознавать основные дорожные знаки;
- 3. правилам противопожарной безопасности,
- 4. основам экологической безопасности'
- 5. называть потребности людей, товары и услуги;
- 6. определять роль природных богатств в экономике, роль денег в экономике; узнают основы семейного бюджета.

2. Содержание учебного плана.

- 1. Наша безопасность: Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. О молниях, змеях, собаках и прочем. Экологическая безопасность.
- **2. Чему учит экономика:** Для чего нужна экономика? Три кита экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность? Что такое деньги? Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.
- **3. Путешествие по городам и странам.** Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс? В центре Европы. Путешествие по Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира

3. Тематический план.

| № | Наименование тем и разделов | Количество часов |
|-------|-----------------------------|------------------|
| 1 | Наша безопасность | 62 |
| 2 | Чему учит экономика | 100 |
| 3 | Путешествие по городам и | 76 |
| | странам | |
| Всего | | 238 |

4. Календарно-тематическое планирование

| No | Количество | Тема |
|----|------------|--|
| | часов | |
| | Раздел | Наша Безопасность |
| 1 | 1 | Введение |
| 2 | 7 | Огонь, вода и газ. |
| 3 | 7 | Чтобы путь был счастливым |
| 4 | 7 | Дорожные знаки |
| 5 | 5 | Викторины, ребусы, кроссворды по разделу |
| 6 | 4 | Повторение и закрепление |
| 7 | 7 | Опасные места |
| 8 | 7 | О молниях, змеях, собаках и прочем |
| 9 | 7 | Экологическая безопасность |
| 10 | 5 | Викторины, ребусы, кроссворды по разделу |
| 11 | 5 | Повторение и закрепление |
| | Раздел | Чему учит экономика |
| 12 | 7 | Для чего нужна экономика |
| 13 | 7 | Три кита экономики |
| 14 | 7 | Полезные ископаемые |
| 15 | 5 | Викторины, ребусы, кроссворды по разделу |
| 16 | 5 | Повторение, закрепление |
| 17 | 7 | Растениеводство |
| 18 | 7 | Животноводство |

| 19 | 5 | Викторины, ребусы, кроссворды по разделу |
|----|--------|--|
| | 7 | |
| 20 | 1 | Какая бывает промышленность? |
| 21 | 7 | Что такое деньги? |
| 22 | 7 | Государственный бюджет |
| 23 | 3 | Викторины, ребусы, кроссворды |
| 24 | 7 | Семейный бюджет |
| 25 | 7 | Экономика и экология |
| 26 | 6 | Повторение и закрепление |
| 27 | 6 | Викторины, ребусы, кроссворды по разделу |
| | Раздел | Путешествие по городам и странам |
| 28 | 7 | Золотое кольцо России |
| 29 | 7 | Наши ближайшие соседи |
| 30 | 7 | На севере Европы |
| 31 | 3 | Викторины, ребусы, кроссворды по разделу |
| 32 | 7 | Что такое Бенилюкс? |
| 33 | 7 | В центре Европе |
| 34 | 7 | Повторение и закрепление |
| 35 | 7 | Путешествие по Франции и Великобритании |
| 36 | 7 | На юге Европы |
| 37 | 7 | По знаменитым местам мира |
| 38 | 5 | Викторины, ребусы, кроссворды по разделу |
| 39 | 5 | Повторение и закрепление |

| "Рассмотрено" на заседании | "Утверждено" приказом | |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| методического объедения учителей | Директора Зеленодольского филиала | |
| среднего звена | МБОУ «ССОШ № 7» с. Чкаловское | |
| Протокол № от | | |
| Руководитель методического | от № | |
| объедения | | |
| /О.А. Игнатенко/ | /Н.Н. Андриенко/ | |
| | | |

Адаптированная рабочая программа по предмету Окружающий мир для 7 класса на 2021-2022 учебный год

Составитель: Щербакова Е.М.

учитель биологии

Приморский край Спасский район с. Зеленодольское