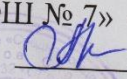
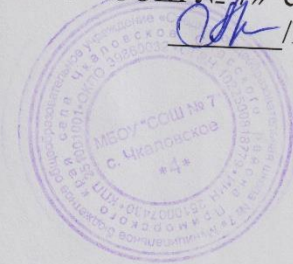


«Утверждаю»
Директор Зеленодольского филиала
МБОУ «СОШ № 7» села Чкаловское
 /Н.Н.Андрienко



Программа наставничества
форма «Ученик-ученик»
«Дети для детей»

Шефская работа в школе в рамках реализации программы наставничества, формы «Ученик-ученик» – важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе.

Цель шефской работы в школе:

Проведение мероприятий для учащихся младшего возраста, мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.

При достижении цели решаются следующие

воспитательные задачи:

- духовно-нравственное развитие школьников;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства ответственности;
- вовлечение детей в процесс активной деятельности;
- организация внеурочного взаимодействия учащихся средней и младшей школы;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- организованное проведение свободного времени;
- создание атмосферы толерантности в детском коллективе.
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.

Актуальность программы

Шефская работа в современной школе является одной из форм социально значимой деятельности обучающихся, способствующей формированию активной социально-нравственной позиции, опыта ответственного отношения к жизни, к себе и окружающим людям.

Шефская работа в школе – одна из составляющих единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности каждого ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование гражданского сознания.

Стремление обучающихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку, им доступнее копирование деятельности и поведения старших школьников, чем педагога. У старшеклассников в процессе шефской деятельности формируются навыки самоорганизации, поскольку для того, чтобы быть примером, прежде всего необходимо стать требовательным к самому себе.

Организация шефства старших над младшими является одним из направлений работы органов ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы и делает необходимым усиление роли актива учащихся средней ступени обучения, способного воздействовать на поведение учащихся начальной школы, умеющего организовать их культурный досуг на переменах, оказывать реальную помощь учителям и воспитателям младших школьников. Воспитание подрастающего поколения не может обойтись без активной

пропаганды общественных ценностей: активности, толерантности, гражданской просвещённости. Таким образом, эффективное решение проблем, связанных с воспитанием, невозможно без широкого участия самих учащихся школы.

Шефская работа представляет собой важный фактор воздействия на ребенка, создает, с одной стороны, условия для удовлетворения потребностей, интересов, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений; с другой стороны, происходит отбор внутренних возможностей личности путем корректировки с общественными нормами, ценностями. Вышеуказанные причины способствовали разработке проекта сотрудничества среднего и младшего звена школы.

В Зеленодольском филиале МБОУ «СОШ № 7» села Чкаловское реализуются следующие виды шефства:

1. Групповое — класс наставник и класс подопечных.
5 класс-1 класс
6 класс-2 класс
7 класс-3 класс
8 класс-4 класс

Шефство поможет педагогам школы:

1. Содействовать формированию у школьников таких личностных качеств, как добросовестность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и уважение к труду.
2. Создавать в классном и школьном сообществе благоприятный климат.

Ожидаемые результаты

- Обретение школьниками опыта социально активной жизни.
- Развитие творческих способностей и самореализация учащихся.
- Разнообразие видов деятельности младших школьников.
- Для младших школьников – приобретения новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогащает, дает ребенку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент.
- Для старших школьников – чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребенком, возможность оказания реальной помощи.

В основе программы используются воспитательные **методы** работы с учащимися:

- вовлечение в деятельность;
- сотрудничество;
- стимулирование;
- личный пример.

Принципы реализации программы:

1. Добровольность;

2. Демократизм и гуманизм;
3. Творчество;
4. Коллективное принятие решения.

Реализация программы осуществляется по следующим **направлениям**:

1. Спортивно-оздоровительное "ЗДОРОВЯЧОК".

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;
- обеспечение физического и психического благополучия.

2. Патриотическое "Мы-вместе".

Цель: организация интеллектуально - познавательной деятельности с учетом возрастных и личностных особенностей воспитанников, для проявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Задачи:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- расширение кругозора детей;
- развитие познавательных интересов и потребностей, умений и навыков умственной деятельности;
- развитие сенсорной культуры;
- развитие речи;
- готовности к совместной деятельности;
- развитие произвольного и осознанного регулирования умственной деятельности и поведения.
- Трудовая деятельность "ЗА СОБОЮ ПОВЕДЕМ, ДЕЛОМ НУЖНЫМУ ВЛЕЧЕМ".

Цель:

Создание условий для формирования ценностного отношения к труду.

Задачи:

- Формирование трудовых умений и навыков, потребности в труде;
- Формирование положительного отношения к труду;
- Воспитание трудолюбия;
- Помощь в организации акций по уборке территории школы и класса.

- ***Духовно-нравственное направление "ИСТОКИ..."***

3. Цель:

Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция

Задачи:

-формирование ценностных представлений о морали, основных понятиях этики, (добро-зло, истина-ложь, справедливость-милосердие)

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Название этапов программы	Периоды
1 этап	<u>Организационный.</u> Организация деятельности творческой группы (выбор темы проекта, форм и методов его реализации, сбор информации, выбор форм представления проекта, планирование сценариев организации досуга младших школьников).	сентябрь - ноябрь 2023 год
2 этап	<u>Практический</u> (организация мероприятий с младшими школьниками согласно намеченному плану).	октябрь 2023-апрель 2024
3 этап	<u>Рефлексивно-обобщающий.</u> (подведение итогов проектной деятельности, определение перспектив развития).	май 2024 год

