



**АДМИНИСТРАЦИЯ
СПАССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководителю ОУ

ул. Ленинская, 27, г. Спасск-Дальний
Приморского края, 692245
тел. 2-19-60, [E-mail: spassky@mo.primorsky.ru](mailto:spassky@mo.primorsky.ru)

от 26.01.2015 № 45
на № _____ от _____

О мерах по обеспечению защиты детей
от информации, причиняющей вред их
здоровью и развитию

Уважаемые коллеги!

В последнее время вопросы обеспечения благополучного и защищенного детства стали одними из основных национальных приоритетов Российской Федерации.

В результате повышения обеспеченности россиян компьютерами и подключения в рамках национального проекта школ к сети «Интернет» пользовательская активность школьников резко возросла.

Бесспорно Интернет – это наш сегодняшний день и при правильном использовании это возможность получать новые полезные знания. Однако, согласно статистическим данным, всего 44% несовершеннолетних используют Интернет как источник информации для учебы.

В силу отсутствия жизненного опыта, неокрепшей психики, ребенок более других подвержен воздействию через компьютерные игры, мобильную связь, рекламу и особенно через всемирную паутину сети «Интернет».

Проблема защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в Российской Федерации регулируется следующими нормативно правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

С позиции системы образования информационная безопасность обучающихся – это необходимость:

- обеспечивать достаточные и защищенные информационные ресурсы и информационные потоки для поддержания образовательного процесса на соответствующем уровне;
- противостоять информационным опасностям и угрозам, негативным информационным воздействиям на индивидуальное и общественное сознание, психику обучающихся;
- вырабатывать личностные, групповые умения и навыки безопасного поведения;
- поддерживать постоянную готовность к адекватным мерам в информационном противоборстве, кем бы оно не было навязано.

В Национальной стратегии действий в интересах детей закреплён ряд мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детства.

Одной из таких мер заявлено - внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательной организации.

Ответственность образовательной организации по вопросу обеспечения информационной безопасности детей закреплена в Федеральных законах от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В соответствии со ст.11, ч. 1 ст. 14 Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» образовательные организации, предоставляя для детей компьютеры, имеющие выход в Интернет, во время образовательного процесса и вне учебного времени, обязаны применять определенные административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства защиты детей от указанной информации и несут ответственность за доступ к информации, наносящей вред здоровью несовершеннолетнего.

Формирование у подростка готовности и способности регулировать информационные опасности вокруг себя одна из задач системы образования.

При этом, оценивая собственную подготовку по вопросам обеспечения информационной безопасности детей 89% педагогов отмечают, что знают о существовании основных законодательных актов, но не знакомы с их основными положениями; почти все участники опроса (98%) уверены, что педагогу необходима специальная подготовка к работе с детьми и родителями по вопросам информационной безопасности. В связи с чем проблема повышения квалификации педагогов приобретает особую актуальность.

ГОАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» разработаны программы, презентации обучения педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Существенной мерой, направленной на обеспечение информационной безопасности детства, является работа с родителями, проведение родительского лектория.

В мае-декабре 2014 года проведен ряд кустовых общекраевых тематических родительских собраний, целью которых являлось стимулирование родителей к обеспечению безопасных условий доступа к информации, причиняющей

вред их здоровью и развитию, воспитание ответственности родителей за информационную безопасность детей.

Напоминаем, что в соответствии с п.15 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» именно к компетенции образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.

Начальник управления образования

Н.В. Краевская

О.В. Король, 2-20-61